

**Regulamin uczestnictwa w projekcie  
„Akademia Przyszłości  
- program rozwoju Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie”  
nr projektu POKL. 09.01.02-06-018/09**

współfinansowanym przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013; Priorytet IX: Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach; Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty; Poddziałania 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

## SŁOWNIK POJĘĆ

### § 1

Ilekroć w regulaminie będzie mowa o:

1. Projekcie, oznacza to projekt „Akademia Przyszłości - program rozwoju Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie”.
2. Beneficjencie, oznacza to Gminę Lublin / Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie.
3. Uczestniku lub beneficjencie ostatecznym oznacza to ucznia Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie, który został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie.
4. Gimnazjum - Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie.

## PRZEPISY OGÓLNE

### § 2

1. Regulamin określa warunki udziału beneficjentów ostatecznych (uczestników projektu, czyli uczniów) w Projekcie.
2. Beneficjentem projektu jest Gmina Lublin / Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie.
3. Projekt jest realizowany w terminie od 02 sierpnia 2010r. do 30 czerwca 2011r. w siedzibie Gimnazjum.
4. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans uczniów Gimnazjum nr 18 im. M. Rataja w Lublinie na pełny rozwój osobisty oraz optymalny wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej korelujący z ich predyspozycjami osobowościowymi i potrzebami rynku pracy, poprzez wprowadzenie efektywnego wsparcia doradczego i psychologicznego oraz zapewnienie możliwości rozwijania kompetencji kluczowych w zakresie technologii informacyjnych, matematyki oraz języków obcych.
5. Do celów szczegółowych projektu zalicza się:
  - rozszerzenie oferty edukacyjnej Gimnazjum o zagadnienia związane z doradztwem zawodowym,
  - zapewnienie uczniom dodatkowego wsparcia psychologicznego,
  - rozwinięcie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie informatyki, matematyki i języka angielskiego.

6. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie uczestniczą w zajęciach nieodpłatnie.
7. Każdy uczestnik obligatoryjnie weźmie udział w zajęciach z doradcą zawodowym i psychologiem organizowanych w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery. Ponadto będzie mógł wziąć udział tylko w 1 rodzaju zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

## DZIAŁANIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

### § 3

1. W ramach Projektu w Gimnazjum realizowane są następujące formy wsparcia:
  - a) ORGANIZACJA SZKOLNEGO OŚRODKA KARIERY, w ramach którego zostaną przeprowadzone następujące zajęcia:
    - POZNANIE SIEBIE DROGĄ DO SUKCESU: zajęcia grupowe z psychologiem (1 grupa x 20 h) oraz konsultacje indywidualne (1 osoba x 2 h) w celu wsparcia rozwoju osobistego naszych uczniów oraz umożliwienia im dokonania wyboru ścieżki zawodowej korelującej z ich predyspozycjami osobowościowymi. W trakcie zajęć młodzież nauczy się m. in. adekwatnej samooceny, technik radzenia sobie ze stresem, zasad skutecznej współpracy w grupie, a także metod skutecznego uczenia się.
    - ZAPLANUJ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ JUŻ DZIŚ: zajęcia grupowe (1 grupa x 20 h) oraz konsultacje indywidualne (1 osoba x 2 h) z doradcą zawodowym, podczas których uczniowie zdobędą wiedzę i umiejętności niezbędne do odnalezienia się na drodze kariery zawodowej, m.in. poznają swoje predyspozycje zawodowe, informacje na temat świata zawodów i potencjalnych ścieżek edukacyjnych oraz zasady rządzące rynkiem pracy. Doradca ukierunkuje każdego ucznia na wybór dalszej drogi edukacyjno-zawodowej, poprzez opracowanie Indywidualnego Planu Kariery.
  - b) BUISNESS ENGLISH THE KEY TO YOUR FUTURE - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, podczas których uczniowie poznają słownictwo z zakresu biznesu, przedsiębiorczości i reklamy, nauczą się wykorzystywać język angielski w praktyce: na zakupach, w świecie usług, a także podczas rozmowy o pracę. Uczniowie będą potrafili wyrażać swoje poglądy i kreatywnie używać językach angielskiego (1 grupa x 20 h)
  - c) JESTEŚMY [E-EUROPEJCZYK@MI](#) - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE INFORMATYCZNE przygotowujące młodzież do życia w Społeczeństwie Globalnej Informacji, a także umożliwiające uczniom uzyskanie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych - ECDL Start (1 grupa x 40 h). Zajęcia będą się odbywały w 3 grupach: ekonomicznej, menadżerskiej i webmasterskiej.
  - d) BAW SIĘ MATEMATYKĄ - ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE MATEMATYCZNE w celu rozwinięcia zainteresowań i umiejętności w zakresie nauk ścisłych. Uczniowie nauczą się wykorzystywać matematykę w praktyce, np. obliczać podatki, wybierać korzystniejsze oferty w sprzedaży ratalnej, wyliczać oprocentowanie lokat i kredytów, samodzielnie wykonywać diagramy w programie Microsoft Excel. (1 grupa x 25 h).

Efektom końcowym projektu będzie organizacja Dnia Przedsiębiorczości, podczas którego zostaną zaprezentowane zarówno umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, jak i nabyte podczas zajęć realizowanych w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery.

2. Zajęcia będą się odbywały w terminie od 1 października 2010r. do 31 maja 2011r.



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

### § 4

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w zajęciach zobowiązane są do:
  - a) aktywnego i systematycznego uczestnictwa w minimum 80% godzin przewidzianych programem zajęć, pod rygorem skreślenia z listy uczestników,
  - b) potwierdzania swojego uczestnictwa w zajęciach w formie podpisu na liście obecności,
  - c) wypełnienia ankiety ewaluacyjnej (na początku projektu oraz po zakończeniu zajęć) oraz innych dokumentów mających na celu monitoring, kontrolę i ewaluację projektu,
  - d) udzielania Instytucjom zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki niezbędnych informacji dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji.

1.1. W przypadku nieobecności spowodowanych chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności poprzez złożenie pisemnego oświadczenia lub zwolnienia lekarskiego. W odniesieniu do uczniów niepełnoletnich oświadczenie podpisuje rodzic / prawny opiekun.

1.2. Nieobecności przekraczające 20% godzin przewidzianych programem zajęć są podstawą do odmowy wydania zaświadczenia uczestnictwa w Projekcie.

2. Uczestnicy Projektu są uprawnieni do:
  - a) nieodpłatnego uczestnictwa w zajęciach realizowanych w ramach Projektu,
  - b) otrzymania gadżetów promocyjnych,
  - c) otrzymania zaświadczenia o uczestnictwie w Projekcie.

## KRYTERIA PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

### § 5

1. Do udziału w Projekcie mogą zgłaszać się osoby spełniające następujące kryteria formalne:
  - a) uczęszczające do Gimnazjum nr 18 im. M. Rataja w Lublinie,
  - b) wyrażające dobrowolną chęć udziału w zajęciach,
  - c) wsparcie skierowane jest w pierwszej kolejności do uczniów napotyających bariery środowiskowe, geograficzne, ekonomiczne i zdrowotne.
2. Podstawą naboru jest złożenie kompletu dokumentów aplikacyjnych:
  - a) wypełniony i własnoręcznie podpisany przez ucznia oraz rodzica / opiekuna prawnego *Formularz osobowy* wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych, rozpowszechnianie wizerunku oraz akceptacja warunków niniejszego regulaminu (*załącznik nr 1*),
  - b) wypełniona i własnoręcznie podpisana przez ucznia *Deklaracja uczestnictwa w Projekcie* (*załącznik nr 2*),
  - c) wypełniona i własnoręcznie podpisana przez rodzica / opiekuna prawnego ucznia *Deklaracja rodzica /opiekuna prawnego uczestnika Projektu* (*załącznik nr 3*).

## ZASADY REKRUTACJI

### § 6

1. Rekrutacja prowadzona będzie w siedzibie Gimnazjum przez komisję ds. rekrutacji w następującym składzie: koordynator projektu, specjalista ds. obsługi administracyjnej i promocji projektu oraz osoby prowadzące dane zajęcia.
2. Rekrutacja przeprowadzona zostanie zgodnie z harmonogramem projektu, tj. we wrześniu 2010 roku. Dokumenty aplikacyjne można składać do dn. 23 września 2010 r. w sekretariacie szkoły.
3. Ogółem zarekrutowanych zostanie 115 uczestników Projektu, w tym:
  - a) 115 uczniów w zakresie doradztwa zawodowego,
  - b) 115 uczniów w zakresie wsparcia psychologicznego,
  - c) 38 uczniów w zakresie zajęć rozwijających kompetencje matematyczne,
  - d) 39 uczniów w zakresie zajęć rozwijających kompetencje informatyczne,
  - e) 38 uczniów w zakresie zajęć rozwijających kompetencje z języka angielskiego.

Na zajęciach z informatyki i matematyki preferowane będą dziewczęta w celu rozbudzenia ich zainteresowania tymi dziedzinami nauki.

4. Rekrutacja prowadzona będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, ze szczególnym uwzględnieniem równości płci.
5. Zakwalifikowanie uczniów do projektu będzie się odbywało w oparciu o następujące kryteria:
  - a) w pierwszej kolejności zakwalifikowani do projektu zostaną uczniowie napotykalący bariery środowiskowe, geograficzne, ekonomiczne i zdrowotne. W związku z tym osoby chętne do wzięcia udziału w Projekcie winny zgłaszać do psychologa szkolnego informacje związane z powyższymi problemami.
  - b) w przypadku jednoczesnego spełniania kryteriów uczestnictwa przez większą liczbę osób, niż jest to przewidziane w projekcie, o przyjęciu do projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń po uwzględnieniu opinii psychologa i wychowawcy.
  - c) ewentualne pozostałe miejsca zostaną przydzielone według kolejności zgłoszeń.
  - d) w przypadku uzasadnionej rezygnacji uczestnika na jego miejsce zostanie wpisana kolejna osoba z listy rezerwowej do momentu, w którym przeprowadzonych zostanie nie więcej niż 20% godzin przewidzianych programem.
6. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
  - a) informacja o rozpoczęciu procesu rekrutacji oraz upowszechnianie dokumentów aplikacyjnych odbędzie się za pośrednictwem strony [www.gim18.e-szkoly.pl](http://www.gim18.e-szkoly.pl) oraz podczas spotkania z rodzicami w dn. 09 września 2010r.,
  - b) dokumenty aplikacyjne można składać do dn. 23 września 2010 r. w sekretariacie Gimnazjum
  - c) Komisja ds. rekrutacji na podstawie dokumentów aplikacyjnych, opinii psychologa i wychowawcy (kwestionariusz) zakwalifikuje uczestników do udziału w projekcie,



- d) Komisja ds. rekrutacji przygotowuje ostateczne listy uczestników Projektu z podziałem na poszczególne zajęcia i na grupy oraz listy rezerwowe,
- e) ogłoszenie list uczestników projektu w odniesieniu do poszczególnych zajęć nastąpi poprzez wywieszenie list na tablicy informacyjnej przy wejściu do Gimnazjum.

## § 7

### ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. W przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą dopuszcza się rezygnację uczestników z udziału w Projekcie.
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie z podaniem przyczyny, podpisu rodzica/opiekuna prawnego.

## § 8

### ZASADY MONITORINGU I KONTROLI

1. Beneficjenci ostateczni podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Beneficjent ostateczny zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania monitoringu i kontroli Projektu.

## § 9

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r. i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają dokumenty programowe dotyczące wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych.

Szczegółowe informacje: Biuro Projektu lub w sekretariacie  
Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie  
al. Jana Długosza 8, 20-054 Lublin  
tel. 81 533-54-20, fax.: 81 533-59-66

